



Umsetzung unseres Leitbildes im Unterrichtsalltag

1. Erziehung

Unser gemeinsames Erziehungsziel ist es, jeden einzelnen Schüler seinen Fähigkeiten entsprechend zu fördern, soziale Werte konsequent zu vermitteln und damit jeden bestmöglich auf die Zukunft vorzubereiten.

Individuelle Förderung und Vermittlung sozialer Werte

- jeweils im Juli: Kunst-, Kultur- und Sporttage
Schüler/innen sollen Schule als positiven Lebensraum kennen lernen und ihre Talente entdecken. Lehrkräfte sollen Schüler/innen in anderen Handlungsräumen erleben und ihre positiven Eigenschaften wahrnehmen.
- „Erziehungstage“
- „Faustlos“ und „Mit mir nicht“ (GS)
- Lions Quest: Erwachsen werden (5./6. Klassen)
- Teamtraining im Klassenzimmer (7./8. Klassen)
- erlebnispädagogische Tage
- Selbstbehauptungskurs im Rahmen des differenzierten Sports (Aikido / MS)
- Kletterkurse an der schuleigenen Kletterwand
- Drogen- und Gewaltpräventionswochen
- Schulfeste
- Lesenacht/ Sport- und Spielnacht für die 5./6. Klassen
- Urkunden der Schulleitung für Schülerinnen und Schüler, die sich besonders um das Schulleben verdient gemacht haben

Berufsvorbereitung:

- Betriebserkundungen
- Betriebspraktika
- Zusammenarbeit mit Berufsschulen
- Wie bewerbe ich mich richtig? (Förderverein/Schule)
- Fit for Job, Jugendbildungsstätte Waldmünchen, (8. Klassen)
- Technik für Kinder (5. Klasse)
- Come with ME (Metall- und Elektroindustrie): 6./8. Klassen
- Berufsinformationstag (Kooperation mit dem Amt für Wirtschaftsförderung des Landratsamtes)
- Girl's day, Boy's day (7.Klassen)
- Potentialanalyse (7. Klasse)
- Berufsvorbereitungswochen (7./8. Klassen) bei der Handwerkskammer Kooperation mit der Agentur für Arbeit

- Berufseinstiegsbegleitung
- Praxis an der Mittelschule:
Einbeziehung von Fachkräften aus der Wirtschaft in den berufsorientierenden Fächern
 - * Wirtschaft: Grafikerin
 - * Technik: Elektromeister
 - * Soziales: Koch, Gastronomiekauffrau
 zusätzlich:
 - * Floristiktage
 - * Kunsttage
 - * Autowerkstattwoche
- unterstützend:
Mittagsbetreuung / verlängerte Mittagsbetreuung an den Grundschulen Köfering und Alteglofsheim
gebundener Ganztagszug in den Klassen 5-9

2. Zusammenarbeit

Unsere Zusammenarbeit im Kollegium basiert auf einer vertrauensvollen Kommunikation. Wir bringen unsere Stärken ein und unterstützen uns gegenseitig. Dazu schaffen wir den notwendigen organisatorischen Rahmen.

- pädagogische Konferenzen
- schulhausinterne Fortbildungen
- kollegiale Beratungsgruppe
- Materialpool
- Jahrgangsstufenteams

3. Eltern

Unter gelungener Elternarbeit verstehen wir regelmäßigen Kontakt zwischen Eltern und Lehrern auf einer vertrauens- und respektvollen Grundlage. Wir erwarten, dass die Eltern ihren Teil der Erziehung übernehmen und auch die Erziehungsziele der Schule mittragen.

- Klassenelternabende
- thematische Elternabende
- intensive Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat
- Eltern ABC
- Förderverein

4. Lehrer- Schülerverhältnis

Das Lehrer-Schüler-Verhältnis wird getragen von gegenseitigem Respekt und gegenseitigem Vertrauen. Dazu gehört höflicher Umgang und sozialverträgliches Verhalten.

- Schülersprechstunde
- Klassenrat
- Vertrauenslehrkraft
- Schüler-Mitverantwortung (SMV)
- Mini-SMV
- Klassensprecherseminar (2täglich) in Zusammenarbeit mit der Jugendsozialpädagogin

5. Normen und Regeln

Die für die Schulgemeinschaft nötigen und nützlichen Normen und Regeln müssen transparent sein und von allen zuverlässig umgesetzt werden. Bei Verstößen gelten vereinbarte Konsequenzen.

- gemeinsam erarbeitete Schulhausordnung
- Faustlos (GS) / Mit mir nicht (GS)
- Ordnerdienste in den Pausen (9.Klassen)

6. Unterricht

Der Unterricht geschieht in einer störungsfreien Lern- und Lehratmosphäre, in der sich Schüler und Lehrer wohl fühlen. Die Schüler erzielen sowohl durch angeleitetes als auch durch eigenverantwortliches und selbstständiges Lernen den bestmöglichen individuellen Lernzuwachs.

Um dieses Ziel zu erreichen stellt die Schule eine sinnvolle, lernmotivierende und zeitgemäße Schulausstattung zur Verfügung.

- Wochenplanarbeit
- Freiarbeit
- AG Schulband/Chor (HS)
- Stütz- und Förderkurse
- Stütz- und Förderkurse und Abschluss-Vorbereitungskurse in der Jahrgangsstufe 9/10
- Lernen lernen (Workshop in den Ganztagsklassen)
- differenzierte Sportgruppen für z.B. Volleyball, Klettern, Aikido, Schwimmen, Ballspiele, Tischtennis, Tanz
- AG Schülerfirma (7-9) mit Projektangeboten im Rahmen des Projekts Praxis in der Mittelschule und anderen außerschulischen Kooperationspartnern

- Informatikkurse/ Präsentationsworkshops
- Buchführung in den Jahrgangsstufen 9 und 10
- Teilnahme am KMK-Projekt „Pro-Lesen“
- Zeitung in der Schule (Kooperation mit der Mittelbayerischen Zeitung)
- „Lesen macht Spaß“ (regelmäßige Bibliotheksbesuche in den Jahrgangsstufen 1 - 4 mit unterrichtlicher Begleitung)
- Autorenlesungen
- Partnerschule des Stadttheaters Regensburg
- Kinobesuche
- Projektarbeiten
- Schulfeste gemeinsam gestalten
- Schullandheimaufenthalte / Klassenfahrten / Abschlussfahrten

- kontinuierliche Anschaffung neuer Lehr- und Lernmittel
- Ausbau der Lehrerbibliothek
- Einrichtung eines Lehrerarbeitszimmers mit Lehrerbibliothek
- Anschaffung von Mediocentern (Beamer mit Video- und DVD-Player und Computern)/ Smartboards
- Anschaffung neuer Werkzeuge für den Kunst-, Technik- und Soziales-Unterricht

7. Schulgestaltung

Schulhaus und Schulgelände sind die Visitenkarte unserer Schule. Sie präsentieren sich als lebendiger, farbiger und ästhetisch gestalteter Lebens- und Lernort.

- AG Kunst auch im Rahmen des Projekts Praxis an der Mittelschule
- AG Schulgarten
- Planung und Umsetzung der Neugestaltung des Pausenhofes GS Alteglofsheim
- Praxis an der Mittelschule: Errichtung eines grünen Klassenzimmers im Atrium der MS
- (Gärtner- / Schreinerarbeiten)
- Praxis an der Mittelschule: Bau von Pinnwänden für die Grundschulgebäude (8. Klassen)

Ganztagesangebote

1. GS

Mittagsbetreuung und verlängerte Mittagbetreuung für die Grundschulen in Köfering und Alteglofsheim

2. MS

Gebundener Ganztageszug:

Seit dem Schuljahr 2008/2009 gibt es in der Mittelschule auch den gebundenen Ganztagszug.